

Les noms et les cris des animaux

Quel est le cri des animaux suivants ? Ecris le verbe correspondant dans la case vide.

Exemple :

L'abeille	bourdonne
-----------	-----------

Le cerf	
---------	--

La chouette	
-------------	--

La cigale	
-----------	--

Le crocodile	
--------------	--

Le dindon	
-----------	--

Le hibou	
----------	--

Le lapin	
----------	--

Le loup	
---------	--

L'oie	
-------	--

L'ours	
--------	--

La pie	
--------	--

Le pigeon	
-----------	--

Le renard	
-----------	--

Le rhinocéros	
---------------	--

Le sanglier	
-------------	--

Réponses : *Le cerf brame. La chouette chuinte. La cigale stridule. Le crocodile vagit. Le dindon glougloute. Le hibou hulule. Le lapin clapit. Le loup hurle. L'oie cacarde. L'ours grogne. La pie jacasse. Le pigeon roucoule. Le renard glapit. Le rhinocéros barrit. Le sanglier grommelle.*

Jeu de cartes

Quand l'enfant est familiarisé avec les noms et les cris des animaux, vous pouvez fabriquer un jeu de cartes pour rendre le jeu plus amusant et élargir son horizon. Prenez des bostons (format carte postale) : d'un côté vous collez l'image d'un animal ; de l'autre vous écrivez, en caractères d'imprimerie très lisibles, par exemple « le dindon » et en dessous « glougloute ». Mettez les cartes en pile, images au-dessus. Lorsque c'est son tour, chaque joueur prend la carte du dessus et dit le nom de l'animal avec son cri. S'il a raison, il prend la carte, sinon on lit la réponse et on remet la carte en dessous de la pile. Pour ne pas dépasser le temps de concentration de l'enfant, limitez le nombre de cartes. Vous lui lisez la carte en lui montrant chaque mot du doigt et il fait la même chose après vous, avant de l'empocher. Il ne va pas apprendre à lire par ce simple jeu, mais cela fait partie de cette familiarisation indispensable pour découvrir la lecture.

A la fin de la partie, chaque joueur compte ses cartes. Pour ne pas avoir de trop grands nombres, les joueurs reçoivent la carte (s'ils ont trouvé le nom de l'animal) et un jeton (s'ils ont trouvé aussi le cri). Ainsi l'enfant compte les cartes et les jetons séparément. Plus tard, il peut recevoir un ou deux jetons (selon sa réponse), ce qui lui fait compter de plus grands nombres.